



# InPath

Intelligent Pathways for Better Inclusion

## Sobre o que versa a Teoria das IM...

O Prof. Gardner com o seu livro de 1983 “Frames of Mind” é considerado o pai da teoria das Inteligências Múltiplas. Para mais detalhes, por favor visite <http://howardgardner.com/>. Gardner define inteligência como “potencial psicobiológico para processar informação que pode ser ativado num ambiente cultural para resolver problemas ou criar produtos que são valorizados numa cultura” (Gardner, 1999, Intelligence Reframed).

Gardner argumenta que existem 9 inteligências relativamente autónomas, brevemente descritas abaixo:

- Inteligência linguística (**IL**) compreende a sensibilidade para os idiomas em forma oral e/ou escrita, a capacidade de aprender idiomas e de utilizar a linguagem na prossecução de um objetivo. As pessoas com Inteligência Linguística preferem pensar em palavras e adoram ler, escrever, escutar e falar.
- Inteligência logico-matemática (**ILM**) interessa-se pela capacidade para operações matemáticas, análise lógica e investigação científica. Os indivíduos na área logico-matemática preferem pensar racionalmente e em abstrações e aprendem melhor quando têm que lidar com números e padrões.
- Inteligência musical (**IM**) facilita a composição, desempenho e apreciação de padrões musicais. As pessoas com esta inteligência estão cientes de ritmos e sons.
- Inteligência corporal-cinestésica (**ICC**) envolve o uso de todas ou partes do corpo para resolver problemas ou efetuar produtos de moda.
- Inteligência espacial (**IE**) implica a percepção, uso e transformação de informação espacial. Os indivíduos

são capazes de imaginar o espaço e objetos a mover, rodar, transformar.

- Inteligência pessoal (**IP**) permite ao indivíduo reconhecer e efetuar distinções entre os sentimentos e intenções dos outros (interpessoal) assim como a perceber a si próprio e utilizar efetivamente esta compreensão para gerir a sua própria vida (intrapessoal).
- Inteligência natural (**IN**) permite às pessoas distinguir entre, clarificar e utilizar características do ambiente.
- Inteligência existencial (**IE**) consiste na capacidade de utilizar a razão filosófica, gerir a justiça, lidar com questões religiosas.

## Acerca do INPATH...

**IN PATH - Percursos inteligentes para uma melhor inclusão** é um projeto que visa quebrar o padrão de transferência de pobreza e exclusão de uma geração para outra, através da capacitação de cidadãos marginalizados e desfavorecidos para gerir facilmente os problemas quotidianos em diferentes áreas e para não serem retidos pelos seus antecedentes. Este ambicioso objetivo será alcançado com o apoio da Teoria das Inteligências Múltiplas (Teoria das IM).

**Grupo alvo:** formadores de adultos e profissionais de serviço social

**Beneficiários:** cidadãos desfavorecidos/marginalizados

## Atividades realizadas...

**Brochura do projeto - Novembro, 2012**

A brochura está concluída e em todos os idiomas dos parceiros - PT, EN, ES, IT, RO e DE. Pode encontrá-la no *website* do projeto e fazer o *download*. [www.spi.pt/inpath](http://www.spi.pt/inpath)



# InPath

Intelligent Pathways for Better Inclusion

## Relatório de análise de necessidades – Setembro de 2012

O relatório está disponível em todos os idiomas dos parceiros e pode fazer o *download* do mesmo no *website* do projeto.

## Guia Prático – Novos Percursos: Respostas fáceis para problemas difíceis. Versão Piloto: Outubro de 2012

O esboço do Guia será agora avaliado nos *workshops* nacionais e estará disponível posteriormente, na sua versão revista em EN, PT, RO, ES, IT e DE no *website* do projeto.

## Workshops de Validação Nacionais: Fevereiro e Março 2013

*Workshops* de validação nacionais serão implementados em Portugal, Espanha, Alemanha e Roménia.

A validação do Guia será efetuada através da organização de 4 *workshops* nacionais nos 4 países alvo, facilitados por um formador profissional/especialista com vasta experiência relativamente a dinâmicas de grupo. Adicionalmente em Itália, na Universidade de Macerata irão ter lugar grupos de debate, também com o objetivo de testar e validar a versão piloto do Guia.

## Datas para os workshops:

*Workshop* Alemanha: 20 e 21 de Março

*Workshop* Roménia: 6 e 7 de Fevereiro

*Workshop* Portugal: 20 e 27 de Fevereiro

*Workshop* Espanha: 21 e 22 de Março

Grupos de debate Itália: durante Março/Abril

Se está interessado num *workshop* nacional ou um grupo de debate em Itália por favor contacte o parceiro do projeto no seu país.

## Brevemente...

- **Curso de Formação Grundtvig In - Service**

O curso de Formação Grundtvig In-Service “Ferramentas inovadoras para a Inclusão” será implementado no Reino

Unido, oferecendo a formadores de adultos e profissionais do serviço social de toda a Europa, a possibilidade de beneficiarem dos resultados do projeto. O Guia prático avaliado e melhorado será implementado por formadores experientes. O curso irá focar-se numa compreensão profunda da Teoria das IM e a sua aplicação e relevância prática para o trabalho profissional dos participantes.

## Datas: 2 a 6 de Setembro de 2013

Se está interessado/a em participar na formação Grundtvig in Service por favor contacte o parceiro do projeto no seu país para se candidatar a financiamento.

Por favor contacte o coordenador do projeto para detalhes adicionais!

Para mais informação, por favor visite o nosso *website* em [www.spi.pt/inpath](http://www.spi.pt/inpath) ou visite-nos no Facebook: <http://www.facebook.com/InPath.Project>

## Contactos...

### Sociedade Portuguesa de Inovação

Mette Christensen – [mettechristensen@spi.pt](mailto:mettechristensen@spi.pt)

### University of Pitesti

Georgeta Chirlesan – [georgeta.chirlesan@upit.ro](mailto:georgeta.chirlesan@upit.ro)

### The Language Company LTD trading as Pilgrim

Jim Wright – [jim@pilgrims.co.uk](mailto:jim@pilgrims.co.uk)

### XXI Inveslan, S.L.

Jaione Santos – [j.santos@inveslan.com](mailto:j.santos@inveslan.com)

### University of Macerata

Paola Nicolini – [nicolini@unimc.it](mailto:nicolini@unimc.it)

### EAPN Portugal I Rede Europeia Anti-Pobreza

Sandra Araújo – [sandra.araujo@eapn.pt](mailto:sandra.araujo@eapn.pt)

### Institute for Innovation in Learning

Amrei Tenckhoff – [amrei.tenckhoff@fim.uni-erlangen.de](mailto:amrei.tenckhoff@fim.uni-erlangen.de)